

UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE
Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2009-2010

Codice Insegnamento

20801800-1-1

Corso di Laurea

LM

Modulo

MOD-1

Insegnamento

GESTIONE DELL'INFORMAZIONE SU WEB

CFU

6

Docente

MERIALDO PAOLO

Collegio Didattico

Ingegneria Informatica

N. schede Elaborate

29

4 Può indicare il numero medio di studenti che frequenta questo insegnamento/modulo?

meno di 10	fra 10 e 20	fra 20 e 50	
0 0,00%	0 0,00%	23 79,31%	
fra 50 e 100	fra 100 e 150	più di 150	NP
6 20,69%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%

5 Qual è stata la motivazione prevalente alla frequenza di questo insegnamento/modulo?

Obbligo frequenza	Interesse materia	Complessità materia	Tendenza frequentare
1 3,45%	15 51,72%	0 0,00%	12 41,38%

SEZIONE A: Aule e attrezzature	NP	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Non previsti
A.1 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento/modulo sono adeguate (si vede, si sente,...)?	0 0,00%	0 0,00%	1 3,45%	7 24,14%	20 68,97%	0 0,00%
A.2 I locali e le eventuali attrezzature necessarie per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	8 27,59%	6 20,69%	15 51,72%
SEZIONE B: Lezioni						
B.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0 0,00%	0 0,00%	1 3,45%	14 48,28%	14 48,28%	0 0,00%
B.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0 0,00%	0 0,00%	4 13,79%	11 37,93%	14 48,28%	0 0,00%
B.3 Il docente è puntuale alle lezioni?	1 3,45%	1 3,45%	1 3,45%	12 41,38%	14 48,28%	0 0,00%
B.4 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento durante le lezioni?	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	10 34,48%	19 65,52%	0 0,00%
B.5 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento?	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	9 31,03%	20 68,97%	0 0,00%
B.6 Il materiale didattico indicato dal docente è adeguato alla preparazione?	0 0,00%	1 3,45%	4 13,79%	15 51,72%	9 31,03%	0 0,00%
SEZIONE C: Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio ecc...)						
C.1 Le attività didattiche negative (esercitazioni, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento?	4 13,79%	1 3,45%	0 0,00%	5 17,24%	5 17,24%	13 44,83%
C.2 Gli eserciziati espongono gli argomenti in modo chiaro?	4 13,79%	0 0,00%	0 0,00%	4 13,79%	2 6,90%	18 62,07%
SEZIONE D: Giudizio sull'insegnamento/modulo						
D.1 Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento/modulo sono risultate sufficienti?	0 0,00%	0 0,00%	3 10,34%	13 44,83%	13 44,83%	0 0,00%
D.2 Le lezioni sono aderenti al programma descritto per questo insegnamento/modulo nella pubblicazione "Ordine degli studi"?	1 3,45%	0 0,00%	2 6,90%	16 55,17%	10 34,48%	0 0,00%
D.3 Il docente ha esplicitato le regole e le modalità per sostenere l'esame?	1 3,45%	0 0,00%	6 20,69%	8 27,59%	14 48,28%	0 0,00%
D.4 Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento/modulo?	0 0,00%	1 3,45%	2 6,90%	14 48,28%	12 41,38%	0 0,00%
D.5 Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?	0 0,00%	0 0,00%	2 6,90%	18 62,07%	9 31,03%	0 0,00%

SEZIONE E1: Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti? (Per carico di lavoro si intende l'impegno per la frequenza alle lezioni, le eventuali esercitazioni e la preparazione all'esame)	Superiore		Appropriato		Inferiore	
	4	13,79%	25	86,21%	0	0,00%

SEZIONE F1: Suggerimenti	
F1.1. Fornire più conoscenze di base	1 3,45%
F1.2. Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	10 34,48%
F1.3. Fornire in anticipo il materiale didattico	4 13,79%
F1.4. Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	0 0,00%
F1.5. Aumentare l'attività di supporto didattico	1 3,45%
F1.6. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	12 41,38%
F1.7. Migliorare la qualità del materiale didattico	7 24,14%
F1.8. Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	5 17,24%

SEZIONE H2: Corso di Laurea - Studenti (vedi elenco CdL riportato sul questionario)		NP	
403	3 10,34%		
407	1 3,45%		
426	16 55,17%		
433	5 17,24%	4	13,79%