

UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE
Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2009-2010

Codice Insegnamento

20801780-1-1

Corso di Laurea

L2

Modulo

MOD-1

Insegnamento

PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI

CFU

6

Docente

MERIALDO PAOLO

Collegio Didattico

Ingegneria Informatica

N. schede Elaborate

72

4 Può indicare il numero medio di studenti che frequenta questo insegnamento/modulo?	meno di 10			fra 10 e 20			fra 20 e 50		
	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	fra 50 e 100		fra 100 e 150		più di 150		NP		
	32	44,44%	39	54,17%	1	1,39%	0	0,00%	
5 Qual è stata la motivazione prevalente alla frequenza di questo insegnamento/modulo?	Obbligo frequenza		Interesse materia		Complessità materia		Tendenza frequentare		
	1	1,39%	23	31,94%	1	1,39%	45	62,50%	

SEZIONE A: Aule e attrezzature	NP		Decisamente NO		Più NO che SI		Più SI che NO		Decisamente SI		Non previsti/	
	0	0,00%	0	0,00%	1	1,39%	17	23,61%	54	75,00%	0	0,00%
A.1 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento/modulo sono adeguate (si vede, si sente...)?	0	0,00%	1	1,39%	2	2,78%	17	23,61%	49	68,06%	3	4,17%
A.2 I locali e le eventuali attrezzature necessarie per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?	0	0,00%	1	1,39%	2	2,78%	17	23,61%	49	68,06%	3	4,17%
SEZIONE B: Lezioni												
B.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	12	16,67%	80	83,33%	0	0,00%
B.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0	0,00%	0	0,00%	2	2,78%	14	19,44%	56	77,78%	0	0,00%
B.3 Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,00%	0	0,00%	3	4,17%	26	36,11%	43	59,72%	0	0,00%
B.4 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento durante le lezioni?	1	1,39%	0	0,00%	1	1,39%	14	19,44%	56	77,78%	0	0,00%
B.5 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento?	2	2,78%	0	0,00%	0	0,00%	22	30,56%	48	66,67%	0	0,00%
B.6 Il materiale didattico indicato dal docente è adeguato alla preparazione?	0	0,00%	0	0,00%	1	1,39%	28	38,89%	43	59,72%	0	0,00%
SEZIONE C: Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio ecc...)												
C.1 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento?	0	0,00%	1	1,39%	0	0,00%	14	19,44%	53	73,61%	4	5,56%
C.2 Gli eserciziatori espongono gli argomenti in modo chiaro?	1	1,39%	4	5,56%	0	0,00%	17	23,61%	25	34,72%	25	34,72%
SEZIONE D: Giudizio sull'insegnamento/modulo												
D.1 Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento/modulo sono risultate sufficienti?	0	0,00%	0	0,00%	13	18,06%	32	44,44%	27	37,50%	0	0,00%
D.2 Le lezioni sono aderenti al programma descritto per questo insegnamento/modulo nella pubblicazione "Ordine degli studi"?	1	1,39%	0	0,00%	1	1,39%	24	33,33%	46	63,89%	0	0,00%
D.3 Il docente ha esplicitato le regole e le modalità per sostenere l'esame?	0	0,00%	0	0,00%	1	1,39%	13	18,06%	58	80,56%	0	0,00%
D.4 Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento/modulo?	0	0,00%	2	2,78%	1	1,39%	13	18,06%	56	77,78%	0	0,00%
D.5 Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?	1	1,39%	0	0,00%	0	0,00%	20	27,78%	51	70,83%	0	0,00%

SEZIONE E1: Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti? (Per carico di lavoro si intende l'impegno per la frequenza alle lezioni, le eventuali esercitazioni e la preparazione all'esame)	Superiore		Appropriato		Inferiore	
	13	18,05%	55	76,39%	4	5,56%

SEZIONE F1: Suggerimenti	
F1.1. Fornire più conoscenze di base	15 20,83%
F1.2. Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	11 15,28%
F1.3. Fornire in anticipo il materiale didattico	0 0,00%
F1.4. Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	8 11,11%
F1.5. Aumentare l'attività di supporto didattico	9 12,50%
F1.6. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	1 1,39%
F1.7. Migliorare la qualità del materiale didattico	2 2,78%
F1.8. Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	0 0,00%

SEZIONE H2: Corso di Laurea - Studenti (vedi elenco CdL riportato sul questionario)		NP	
401	1 1,39%	1	1,39%
403	54 75,00%		
407	3 4,17%		
424	5 6,94%		
426	8 11,11%		