

**UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE**  
**Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2009-2010**

Codice Insegnamento

20801505-1-1

Corso di Laurea

L2

Modulo

MOD-1

Insegnamento

SISTEMI INFORMATIVI SU WEB

CFU

5

Docente

MERIALDO PAOLO

Collegio Didattico

Ingegneria Informatica

N. schede Elaborate

78

4 Può indicare il numero medio di studenti che frequenta questo insegnamento/modulo?	meno di 10		fra 10 e 20		fra 20 e 50		NP	
	1	1,28%	0	0,00%	1	1,28%		
	fra 50 e 100		fra 100 e 150		più di 150		NP	
	30	38,46%	41	52,56%	5	6,41%	0	
5 Quali è stata la motivazione prevalente alla frequenza di questo insegnamento/modulo?	Obbligo frequenza		Interesse materia		Complessità materia		Tendenza frequentare	
	2	2,56%	26	33,33%	6	7,69%	37	47,44%

SEZIONE A: Aule e attrezzature	NP		Decisamente NO		Più NO che SI		Più SI che NO		Decisamente SI		Non previsti/	
	0	0,00%	0	0,00%	5	6,41%	31	39,74%	41	52,56%	0	0,00%
A.1 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento/modulo sono adeguate (si vede, si sente...)?	0	0,00%	4	5,13%	8	10,26%	18	23,08%	22	28,21%	22	28,21%
A.2 I locali e le eventuali attrezzature necessarie per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?												
<b>SEZIONE B: Lezioni</b>												
B.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,00%	1	1,28%	4	5,13%	41	52,56%	32	41,03%	26	33,33%
B.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0	0,00%	1	1,28%	13	16,67%	36	46,15%	28	35,90%	36	46,15%
B.3 Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,00%	10	12,82%	21	26,92%	27	34,62%	20	25,64%	20	25,64%
B.4 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento durante le lezioni?	1	1,28%	1	1,28%	1	1,28%	31	39,74%	44	56,41%	44	56,41%
B.5 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento?	2	2,56%	1	1,28%	2	2,56%	23	29,49%	50	64,10%	29	37,18%
B.6 Il materiale didattico indicato dal docente è adeguato alla preparazione?	0	0,00%	2	2,56%	14	17,95%	33	42,31%	29	37,18%	29	37,18%
<b>SEZIONE C: Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio ecc...)</b>												
C.1 Le attività didattiche negative (esercitazioni, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento?	5	6,41%	0	0,00%	3	3,85%	15	19,23%	27	34,62%	26	33,33%
C.2 Gli esercizi/attività espongono gli argomenti in modo chiaro?	4	5,13%	0	0,00%	1	1,28%	15	19,23%	20	25,64%	36	46,15%
<b>SEZIONE D: Giudizio sull'insegnamento/modulo</b>												
D.1 Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento/modulo sono risultate sufficienti?	0	0,00%	3	3,85%	14	17,95%	38	48,72%	23	29,49%	26	33,33%
D.2 Le lezioni sono aderenti al programma descritto per questo insegnamento/modulo nella pubblicazione "Ordine degli studi"?	1	1,28%	2	2,56%	0	0,00%	36	46,15%	39	50,00%	36	46,15%
D.3 Il docente ha esplicitato le regole e le modalità per sostenere l'esame?	0	0,00%	3	3,85%	8	10,26%	32	41,03%	35	44,87%	35	44,87%
D.4 Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento/modulo?	0	0,00%	3	3,85%	7	8,97%	46	58,97%	22	28,21%	22	28,21%
D.5 Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?	0	0,00%	2	2,56%	10	12,82%	40	51,28%	26	33,33%	26	33,33%

SEZIONE E1: Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti? (Per carico di lavoro si intende l'impegno per la frequenza alle lezioni, le eventuali esercitazioni e la preparazione all'esame)	0	0,00%	Superiore 17 21,79%	Appropriato 56 71,79%	Inferiore 5 6,41%
--	---	-------	---------------------------	-----------------------------	-------------------------

SEZIONE F1: Suggerimenti		
F1.1. Fornire più conoscenze di base	24	30,77%
F1.2. Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	10	12,82%
F1.3. Fornire in anticipo il materiale didattico	4	5,13%
F1.4. Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	13	16,67%
F1.5. Aumentare l'attività di supporto didattico	24	30,77%
F1.6. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	2	2,56%
F1.7. Migliorare la qualità del materiale didattico	21	26,92%
F1.8. Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	5	6,41%

SEZIONE H2: Corso di Laurea - Studenti (vedi elenco CdL riportato sul questionario)			NP
403	2	2,56%	
407	56	71,79%	
424	13	16,67%	
425	1	1,28%	
433	5	6,41%	1 1,28%